

ÉCHOS DU COLLOQUE « POUR PLUS DE FEMMES SCIENTIFIQUES - BILANS ET PERSPECTIVES »

Annick Boisseau

Le samedi 17 mai 2003, à l'Institut Henri Poincaré (Paris), se tenait le colloque « Pour plus de femmes scientifiques - Bilans et perspectives » organisé par l'association *femmes et mathématiques* et l'Université de Reims Champagne-Ardenne. Ce colloque a réuni plus de 120 personnes, femmes et hommes, d'horizons très divers mais partageant les mêmes interrogations sur la faible proportion de filles dans les études supérieures scientifiques et de femmes dans les professions correspondantes. Le public, composé principalement d'universitaires et de professeurs du secondaire, comprend aussi un proviseur de lycée, une éditrice, des représentant-e-s d'organismes officiels (SAIO, rectorats, inspections régionales et générale, IREM) et d'entreprises privées. L'association Femmes et Sciences et l'Association Française des Femmes Ingénieurs (AFFI), partenaires de *femmes et mathématiques* dans les actions, sont présentes à la tribune.

Les conférences ont lieu dans l'amphithéâtre Hermite.

La journée commence par un exposé passionnant et revigorant intitulé « le cerveau, le sexe et les mathématiques ». Catherine Vidal, neurobiologiste, démonte brillamment les arguments et les idées reçues sur un éventuel « déterminisme biologique » et explique que si de supposées différences d'aptitudes cognitives existent entre les sexes, celles-ci proviennent plus certainement de facteurs socioculturels.

Ce fait étant posé, la suite des travaux de la journée prend tout son sens.

Les bilans portent sur différentes actions menées auprès des jeunes pour tenter de les réconcilier avec les sciences et les techniques, et si possible, de susciter des vocations dans ces domaines, en particulier chez les filles.

Plusieurs oratrices présentent la nature des interventions dans des collèges ou des lycées qu'elles ont mises au point, pour des carrefours des métiers ou des tables rondes sur les carrières scientifiques, parfois devant une ou plusieurs classes, ou encore pour animer des « cafés des sciences ».

L'exposition « Femmes en maths... pourquoi pas vous », réalisée par l'association *femmes et mathématiques*, circule un peu partout en France depuis octobre 2001, surtout dans des établissements scolaires ou universitaires. Elle rencontre d'autant plus de succès auprès des élèves du secondaire, que la visite a été préparée à l'avance. Le questionnaire proposé aux élèves, lors de leur visite, a été dépouillé et a permis d'étudier les représentations et perceptions qu'elles et ils ont des mathématiques. L'exposition s'accompagne d'une brochure reprenant et complétant les panneaux, et bientôt, en réponse à une demande fréquente, d'un document d'accompagnement qui proposera des pistes d'utilisation (conseils pour la présentation, pièges à éviter,...). Une version en anglais de l'exposition et de la brochure sont actuellement disponibles et circulent en Europe et dans des pays non européens.

Un buffet organisé dans la cafétéria de l'IHP permet des échanges informels et fructueux pendant la pause déjeuner.

L'après-midi, consacré aux perspectives, commence par une présentation de la réforme L-M-D (Licence - Mastère - Doctorat) à l'université, les questions et les espoirs qu'elle suscite.

Les mathématiques, présentes dans de nombreux domaines de l'activité humaine, sont peu visibles, d'où la nécessité d'un travail de vulgarisation de la

part des mathématicien-ne-s : c'est l'objet de la brochure « L'explosion des maths » réalisée par la Société Mathématique de France et la Société de Mathématiques Appliquées et Industrielles.

Un exemple d'application des mathématiques : l'analyse d'images pour l'aide au diagnostic du cancer du sein, par Christine Graffigne, enseignante-chercheuse en mathématiques à l'Université Paris V.

En conclusion, le rejet des études scientifiques par les jeunes et en particulier par les filles, la faible présence des femmes dans les professions scientifiques et techniques, leur proportion s'affaiblissant d'autant plus que l'on s'élève dans la hiérarchie, constituent un véritable problème de société, sur lequel toutes les personnes et associations présentes sont très mobilisées.

Un tel colloque permet une prise de conscience, montre que des actions sont possibles... et que beaucoup reste à faire !

Les Actes du colloque sont disponibles auprès de l'association *femmes et mathématiques*, à l'adresse électronique : fetm@ihp.jussieu.fr et auprès de l'université de Reims Champagne-Ardenne, à l'adresse : femmes.maths@univ-reims.fr

Annick Boisseau

Lycée Fragonard, Allée Verte, 95290 L'Isle-Adam.

E-mail : annick.boisseau@wanadoo.fr